



التاريخ: 2025/8/13 م

## إنجاز يستحق الإشادة

الحمد لله أولاً وأخيراً أن من علينا في جامعة أفريقيا العالمية بإستمرار العملية التعليمية وكان ثمرة هذا الإستمرار أن يتوج هذا الجهد بمشاركة خارجية لطالبيين من طلاب كلية الهندسة قسم الهندسة الإلكترونية والكهربائية تخصص هندسة تحكم والطالبان هما:

1. محمد مختار حسن أسماعيل.

2. أحمد سامي أحمد عمر.

فقد طرح مشروع هندسي تطبيقي للتعاون عن بعد مع طلاب سودانيين بأمريكا يتمثل المشروع في تصميم وتصنيع جهاز للتحكم التلقائي في عملية الري في المزارع الصغيرة أو المنازل أو البيوت المحمية. يحتوي الجهاز علي:

1. حساس لقياس درجة الحرارة.

2. حساس لقياس رطوبة التربة.

3. بلف كهربائي.

4. عقل إلكتروني صغير يحدد إحتياجات التربة للماء.

بناء علي قياسات الرطوبة والحرارة يتم التحكم تلقائياً في فتح البلف وكمية الماء المطلوبة لعملية الري.

أيضاً يمكن قراءة الجهاز والتحكم فيه من علي النت ومن أي مكان في العالم.



يهدف المشروع لتنفيذ وحدتين من الجهاز. واحدة يصنعها فريق السودان وترسل للإستعمال في مزعة الجالية السودانية في ولاية منسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية والأخري يصنعها فريق أمريكا وترسل للإستعمال في السودان.

هؤلاء الطالبان من الفصل الدراسي الثامن تخصص هندسة تحكم وقد قاما بعمل تصميم جهاز يفى بالغرض من المشروع وقد ابدى رئيس قسم الهندسة الإلكترونية و الكهربائية الأستاذة/ نائلة صديق إعجابها وتقديرها بالمجهود المميز والافكار النيرة للطلاب. كما وصلتني رسالة من المهندس المشرف علي المشروع من أمريكا المهندس/ خالد عبد العظيم الحسن الذي تابع الطلاب عن بعد من أمريكا حيث انقل هنا ما ورد علي لسانه في رسالته ( ما شاء الله انجزوا شغل مبهروممتاز في تصميم وتصنيع وبرمجة جهاز ذكي متكامل للتحكم في الري).

هذا مفخرة لنا في جامعة أفريقيا العالمية خاصة وكلية الهندسة علي وجه الخصوص وقسم الهندسة الإلكترونية علي الوجه الأخص ونحن اذا نهئى أنفسنا بهذا الإنجاز نهئى جامعة أفريقيا بثمرة غرسها الذي أثمر بهذا المشروع والذي يعد مفخرة للجامعة والكلية. نشيد بمجهود هؤلاء الطالبين ونشمن جهودهم وإبداعهم ورفع اسم كلية الهندسة وجامعة أفريقيا العالمية عالياً وفي منابر عالمية بهذا النوع من الإسهامات الخارجية. جعلهم الله ذخراً لبلادنا وسخرهم وعلمهم لخدمة البشرية والإسلام والمسلمين.

د.هاشم حسن أحمد حميدة

عميد كلية الهندسة